

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 120 г. Пензы «Аистёнок»
(МБДОУ 120 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ 120 г. Пензы
протокол № 3
от «27» января 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ 120 г. Пензы

 /С.В.Сорокина/

«27» января 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ 120 г. Пензы за 2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 г. Пензы «Аистёнок» (МБДОУ 120 г. Пензы)
Руководитель	Сорокина Светлана Викторовна
Адрес организации	440068, Россия, г. Пенза, ул. Экспериментальная, 2Б
Телефон, факс	8 (8412) 454328; 8 (8412)453930
Адрес электронной почты	ds120@inbox.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	Учреждение создано в 1970 году на балансе НИИ «НИЭКИПмаш» под названием «Ясли-сад № 120» и переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 г. Пензы «Аистёнок», согласно Постановлению Администрации города Пензы от 17.09.2015г. № 1515 "О внесении изменений в наименования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы".
Лицензия	от 07.12.2015 № ЛО35-01221-58/00205402

Детский сад создан на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности города Пензы. Учреждение расположено в микрорайоне Терновка, в трёх её разных направлениях: Гидрострой, район Междуречья и Терновский мост.

Учреждение имеет в своей структуре два филиала:

Филиал № 1 создан на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 36 города Пензы, 1970 года постройки, путем присоединения и определения правопреемником прав и обязанностей присоединяемого учреждения в соответствии с передаточным актом с 01.04.2011, согласно Постановлению Администрации города Пензы от 28.01.2011. № 50/6.

Полное наименование первого филиала: Филиал № 1 «Соловушка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 120 г. Пензы «Аистёнок». Сокращенное наименование: Филиал № 1 МБДОУ 120 г. Пензы «Соловушка».

Адрес места нахождения первого филиала: ул. Слесарная, 20-а., г. Пенза, Россия, 440003., телефон: 8(8412) 363294. Руководитель филиала - Морозова Юлия Петровна, заместитель заведующего.

Филиал № 2 создан 03.10.2011 в здании вновь построенного детского сада, согласно Постановлению Администрации города Пензы от 30.09.2011. № 1168.

Полное наименование второго филиала: Филиал № 2 «Журавушка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 120 г. Пензы «Аистёнок». Сокращенное наименование: Филиал № 2 МБДОУ 120 г. Пензы «Журавушка».

Адрес места нахождения второго филиала: ул. Челябинская, 6, г. Пенза, Россия, 440056., телефон: 8(8412) 363640. Руководитель филиала – Ефанкина Елена Валерьевна, заместитель заведующего. Каждое подразделение (филиал) имеет инфраструктуру, состоящую из учебных корпусов, закрытых территорий для организации прогулок с детьми по следующим адресам: Экспериментальная 2Б, Слесарная 20А, Челябинская, 6.

Основными целями деятельности Учреждения являются присмотр и уход за детьми, предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

Для достижения указанных целей Учреждение реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования и другие вариативные программы дошкольного образования, основанные на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных областей соответствующей образовательной программы, адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам определенной направленности, реализация которых не является основной целью его деятельности и не противоречит действующему законодательству.

Основными задачами Учреждения являются: обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения; соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ 120 г. Пензы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая численность детей в МБДОУ 120 г. Пензы составляет на 01.09.2025 года 729 воспитанников. В том числе воспитанников до 3-х лет – 164 ребенка (7 общеразвивающих групп); от 3-х до 7-ми лет, – 485 человек (24 общеразвивающие группы) и 80 детей с ОВЗ (6 коррекционных групп с тяжелыми нарушениями речи и 1 коррекционная группа для детей с ЗПР)

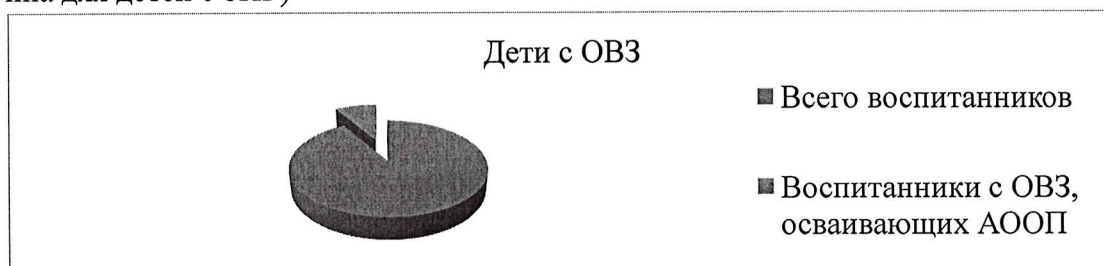


Рис. 1 – Дети с ОВЗ

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ 120 г. Пензы».

В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада мероприятий, например, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей, включенные в календарный план воспитательной работы на 2025-26 учебный год, успешно реализовались в первом полугодии учебного года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	681	93,6
Неполная с матерью	43	5,8
Неполная с отцом	1	0,1

Оформлено опекунов	4	0,5
--------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	384	50
Два ребенка	310	40
Три ребенка и более	99	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Учреждение в сентябре 2025 года было награждено сертификатом за участие в региональном этапе конкурса «Образование без бюрократии». Педагог –психолог Балашова Д.А приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог – психолог - 2025» г. Москва, заслужив Сертификат участника и Занесение в галерею педагогической славы Пензенской области.

Педагоги активно участвуют в различных Всероссийских конкурсах: 12.11.2025 Участие во Всероссийском детском конкурсе «Пернатые друзья» Рамазанова Р.Р., воспитатель, Буренина О.Н., воспитатель, Организатор «Высшая школа делового администрирования».

13.11.2025 Участие в педагогическом салоне по тематике технологии «Семьеведение» Ракова О.В., воспитатель Организатор ГАОУ ДПО ИРР ПО

25.11.2025 Участие в областном конкурсе презентаций для детей дошкольного возраста «Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Прыганова М.Н., воспитатель ГАОУ ДПО ИРР ПО

10.10.2025 Участие в областном педагогическом салоне «Музейная педагогика в детском саду» Зверева Ю.В., воспитатель («Мини-музей «Хлебушек») ГАОУ ДПО ИРР

Участие в Городском фестивале для сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Открытие» Дипломом Лауреата награждены: Семина Г.Б., Блохина О.А. Участники: Ракова О.В., воспитатель, Ломакина Е.В. муз. руководитель, Кувшинова И.В., учитель-логопед, Юртаева Д.Р., воспитатель Организатор Управление образования г. Пензы

Участие в онлайн-челлендже «С любовью говорим о папе» Ивашкина Н.И., Петракова Н.А., Агейкина О.А., Саенко О.А., Ракова О.В., Демина Г.А. организатор городская библиотека № 7 г. Пензы

25.11.2025 Участие в городском конкурсе «Друзья природы» имени зоолога-натуралиста Д. С. Михайлова. Рамазанова Р.Р., Буренина О.Н. Организатор МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы Отдел краеведения, экологии и художественного творчества

09.12.2025 Сдача нормативов ГТО 34 воспитанника шести лет. Центр тестирования ВФСК ГТО г. Пензы

27.03.2026 г. Участие в региональном заочном этапе XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа России Пензенской области - 2026» (120-0)

Участие в областном круглом столе «Организация работы по правовому воспитанию детей дошкольного возраста. Тема «Правовое воспитание

ребенка начинается с раннего возраста». Выступление: воспитатель Лукьянова А. И., 31.03.2026 https://vk.ru/wall-189711473_7579

Участие в городском конкурсе «Воспитатель года – 2026» . Организатор Управление образования г. Пензы (Ивашкина Н.И.)

Участие в 1 и 2 этапе в XXX научно-практической конференции школьников г. Пензы «Я исследую мир». Организатор Управление образования г. Пензы. (ребенок Ефимов В., подгот.гр. компенсирующей направленности, воспитатель Петракова Н.А., Ивашкина Н.И. секция «Юные исследователи-1»: Новичков Николай, тема исследовательской работы «Детская колыбель вчера и сегодня», призер – 2 место.

06.02.2026 https://vk.ru/wall-216330328_2378 секция «Юные исследователи-1». Новичков Николай, тема исследовательской работы «Детская колыбель вчера и сегодня», призер – 2 место. https://vk.ru/wall-216330328_2378

10.03.2026-20.03.2026 Участие во втором этапе фестивале-конкурсе детского творчества «Когда мы вместе» детей старшего дошкольного возраста ДООУ г. Пензы. Организатор МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы

20.03.2026 Участие в спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», среди семей воспитанников детских садов Первомайского района. Организатор Администрация Первомайского района г. Пензы (семья Финогеевых, рук. Агапова А.В., Агейкина О.А.,) Семья Бубновой Арины заняла III место во II возрастной группе.

https://vk.ru/wall-212905371_1473

23.02.2026 (Диплом за 1 место) Участие в городском конкурсе «Наша гордость» в номинации «Танки глазами детей». Организатор МАУ «Пензенский зоопарк» 16.02.2026 – 24.03.2026 (Диплом участия)

05.03.2026 г. Сдача нормативов ГТО 15 воспитанников шести лет. Центр тестирования ВФСК ГТО г. Пензы. https://vk.ru/wall-88761967_14327

Участие в XXX научно-практической конференции школьников «Я исследую мир», секция «Юные исследователи-1». Шнейдер Алиса тема исследовательской работы «Почему хлеб бывает разным», участник.

Участие в методическом объединении учителей-логопедов Первомайского р-на г. Пензы. Выступление учителя-логопеда Постегиной Е.В. с темой: «Сенсорная интеграция в работе учителя-логопеда» 12.03.2026 https://vk.ru/wall-216330328_2626

XXIX НПК педагогов образовательных организаций г. Пензы «Реализуем ФГОС и ФООП. Метапредметное пространство современной школы: новые вызовы и большие возможности». Номинация «Педагогические чтения», секция: «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФООП: общие проблемы-индивидуальные решения». Выступление: воспитатель Вечкасова Ю. И., тема: «От истоков к будущему: технология «Река времени как инструмент приобщения детей ст.д.в. к историческому прошлому своего народа», Победитель, 30.03.2026 https://vk.ru/wall-216330328_2628

Участие в методическом объединении учителей-логопедов Первомайского р-на г. Пензы. Выступление учителя-логопеда Постегиной Е.В. с темой: «Сенсорная

интеграция в работе учителя-логопеда» 12.03.2026 https://vk.ru/wall-216330328_2626

XXIX НПК педагогов образовательных организаций г. Пензы «Реализуем ФГОС и ФООП. Метапредметное пространство современной школы: новые вызовы и большие возможности». Номинация «Педагогические чтения», секция: «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФООП: общие проблемы-индивидуальные решения». Выступление: воспитатель Вечкасова Ю. И., тема: «От истоков к будущему: технология Река времени как инструмент приобщения детей ст.д.в. к историческому прошлому своего народа», Победитель 30.03.2026 https://vk.ru/wall-216330328_2628

Дополнительное образование

В МБДОУ 120 г. Пензы в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому. Источник финансирования: внебюджетные средства родителей. Подробная характеристика — в таблице.

Перечень дополнительных платных услуг на 2023-2024 учебный год.

Тарифы на платные услуги утверждены Постановлением Администрации города Пензы № 1282/6 от 26.08.2024 года и составляет 120 руб за одно занятие одного воспитанника.

№ п/п	Руководитель ДПУ	Форма занятия	Дополнительная общеразвивающая программа	Направление
1	Семина Г.Б.	группа	«Солнышко»	Художественной направленности
2	Бегеева О.А.	группа	«Эрудит»	Социально-педагогической направленности
3	Кожевникова Н.И.	группа	«Мой мир»	Социально-педагогической направленности
4	Грязнова Л.П., Трыханова Т.П.	группа	«Развивай-ка»	Социально-педагогической направленности
5	Савченко О.И.	группа	«Домисолька»	Художественной направленности
6	Балашова Д. А.	группа	«Мой мир»	Социально-педагогической направленности
7	Сергеева Н.В.	группа	«Дошколенок»	Социально-педагогической

				направленности
8	Шелдаева Е.А.	группа	«Цветные горошины»	Художественной направленности
9	Ломакина Е.В.	группа	«Домисолька»	Художественной направленности
10	Илюшина И.В.	группа	«Мастерилки»	Художественной направленности
11	Чупина Е. Е.	группа	«Мастерилки»	Художественной направленности
12	Новикова А.А..	группа	«Детский фитнес»	Физкультурно-спортивной направленности
13	Горнов М.М	группа	«Дельфин»	Физкультурно-спортивной направленности
14	Вечкасова Ю.И.	группа	«Дошколенок»	Социально-педагогической направленности
15	Цвеловская О.П.	группа	«Солнышко»	Художественной направленности
16	Борисова Ю.В.	группа	«Хореография»	Художественной направленности
17	Борисова Ю.В.	группа	«Дошколенок»	Социально-педагогической направленности
18	Цаплина Т.В.	группа	«Солнышко»	Художественной направленности
19	Горобец А.И.	группа	«Пчёлка»	Художественной направленности
20	Захарова Д.Ю.	группа	«Дошколёнок»	Социально-педагогической направленности

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с предыдущим годом. Детский сад начал реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

Это кружок «Дельфин» по обучению детей плаванию, источником финансирования стали средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ 120 г. Пензы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ 120 г. Пензы. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и ОРК (общий родительский комитет). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Предварительное комплектование детей на 2026-27 учебный год показывает, что количество детей снижается, планируется закрытие одной группы детей Филиала № 1 «Соловушка» МБДОУ 120 г. Пензы и, следовательно, сокращение штатной численности учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		В пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	134	31	261	61	35	8	430	92
Качество освоения образовательных областей	182	42	228	53	20	5	430	95

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 210 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ 120 г. Пензы укомплектован педагогами на 99,9 процентов, согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников 91 чел. Педагогический коллектив насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 8/1;

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории составляет 74 человека (81,3%). В том числе

- высшую квалификационную категорию — 24 педагогика (26%);
- первую квалификационную категорию — 50 педагогических работников (55%).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 24 работника МБДОУ 120 г. Пензы, из них 4 узких специалистов и 20 воспитателей.

Для успешной адаптации студентов назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 1 компьютером и 2 принтерами;

— программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в класс с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год

№ п/п	Показатели		
		человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	729	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	729	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) Обучение на дому	нет	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	164	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	485	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	729	100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	729	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80	10,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80	10,9
1.5.3	По присмотру и уходу	80	10,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	63	69

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	63	69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28	30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28	30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74	81,3
1.8.1	Высшая	24	26
1.8.2	Первая	50	55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	16	18
1.9.2	Свыше 30 лет	30	33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14	15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18	19,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103	103
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30	30
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (96: 766)	0,12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	5	
1.15.3	Учителя-логопеда	6	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	1	
1.15.6	Педагога-психолога	2	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.8 кв. м	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	621,7 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	3	
2.4	Наличие музыкального зала	4	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	44	

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.